

2 de setembro

## Lição 10



# TEMPO PARA ORAR

### ADORAÇÃO

Louvamos a Deus em nossos momentos de adoração.

### VERSO PARA DECORAR

“Jesus, porém, Se retirava para lugares solitários e orava.”

Lucas 5:16 (NAA)

### REFERÊNCIAS

Lucas 5:12-16; Marcos 1:35; 14:32-41;

*O Desejado de Todas as Nações*, p. 200-203;

*O Libertador*, p. 148-150.

### OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que a hora tranquila de oração com Jesus faz parte da adoração.

SENTIR a força que a oração nos dá para enfrentar problemas.

RESPONDER escolhendo tomar tempo diariamente para orar.

### MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus em minha hora tranquila de oração.

### Resumo da lição

Um homem leproso viu Jesus. Ele se ajoelhou e pediu que Jesus o curasse. Jesus estendeu a mão e tocou o homem. Ele ficou curado imediatamente! Jesus lhe disse que não contasse a ninguém, mas que fosse mostrar-se ao sacerdote e levasse uma oferta. O homem ficou tão empolgado que contou a todos que encontrou. Logo, uma multidão estava seguindo Jesus. Ele lhes falou e curou muitos doentes. Então, como era Seu costume, Jesus Se retirou para o deserto para orar a sós. Dessa maneira, Ele mantinha comunhão com Deus e obtinha forças para fazer tudo o que tinha de fazer.

**Esta lição fala sobre adoração.** Jesus frequentemente Se afastava das multidões para um lugar tranquilo a fim de orar. Mesmo nas horas finais de Sua vida na Terra, Ele foi ao Getsêmani para orar. À semelhança de Jesus, nós também podemos obter forças dedicando tempo à oração. Tempo despendido em oração é tempo em adoração a Deus.

### Enriquecimento para o professor

“Em uma vida toda dedicada ao bem dos outros, o Salvador achou necessário afastar-Se [...] de uma vida de incessante atividade e contato com as necessidades humanas, para buscar sossego e ininterrupta comunhão com o Pai. Como um de nós, participante de nossas necessidades e fraquezas, dependia completamente de Deus e no lugar reservado de oração buscava força divina. [...] Ali encontrava conforto e alegria” (*O Desejado de Todas as Nações*, p. 285).

Lepra. “Doença humana infecciosa e crônica, que prevalece em certas partes do mundo hoje. [...] A característica notável da lepra é a anestesia – a perda de sensibilidade. O resultado é a destruição gradual das mãos, do rosto e dos pés por atrito. Essa é a base para a crença incorreta de que caem partes do corpo e de que a doença é incurável” (DBASD, p. 814).

“Se os sacerdotes tivessem conhecimento dos fatos relacionados à cura do leproso, o ódio deles por Cristo os teria levado a dar sentença desonesta. Jesus queria que o homem se apresentasse no templo antes que qualquer rumor sobre o milagre chegasse aos ouvidos deles. [...]”

“Os mesmos sacerdotes que haviam condenado o leproso à exclusão atestaram sua cura. Essa sentença, proferida e registrada publicamente, era um firme testemunho em favor de Cristo. [...] Os sacerdotes estavam convencidos do divino poder do Salvador. [...]”

“Porém, colocando a mão sobre o doente, Jesus não sofreu contaminação alguma. Seu toque transmitiu poder de vida. A lepra foi eliminada. O mesmo ocorre quanto à lepra do pecado. [...] Quem se prostra de joelhos aos Seus pés, dizendo com fé: 'Senhor, se quiseres, podes purificar-me', ouvirá a resposta: 'Quero. Seja purificado!' (Mt 8:2, 3, NVI).” (O Desejado de Todas as Nações, p. 202-204.

## Decoração da sala

Veja a lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS</b>	até 10	A. Fonte de energia	abajur, lâmpada, lanterna, pilhas, vela, fósforos, lampião ou lamparina a querosene, querosene ou óleo
		B. Entre amigos	telefone celular
<b>* ORAÇÃO E LOUVOR</b> * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	
<b>2 LIÇÃO BÍBLICA</b>	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	oito balões inflados, canetinha colorida  Bíblias, quadro de giz ou branco, giz ou marcador
<b>3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO</b>	até 15	Tempo para orar	cópias do relógio e dos ponteiros (p. 95) canetinhas coloridas, tesoura, cola
<b>4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO</b>	até 15	Adorando juntos	
<b>5 ENCERRAMENTO</b>			

## Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

## 1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

### A. Fonte de energia

Permita que os alunos examinem todas as fontes de luz. *O que essas fontes de luz têm em comum?* (Todas elas precisam de ajuda para brilhar.) *O que a lâmpada precisa?* (Estar ligada à fonte de eletricidade.)

Lição 10

Primários

61

**VOCÊ PRECISA DE:**

- abajur
- lâmpada
- lanterna
- pilhas
- vela
- fósforos
- lampião ou  
lâmparina a  
querosene
- querosene ou óleo

Coloque a lâmpada no abajur. *Por que ela não está brilhando?* (Precisa ser ligada à eletricidade.) Ligue a luz do abajur.

*O que é preciso para que a lanterna funcione?* Primeiro, tente ligar a lanterna sem as pilhas; depois, com as pilhas. *O que ajuda a vela a brilhar?* Acenda a vela com o fósforo. *O que faz o lampião ou lamparina emitir luz?* Coloque querosene ou óleo no lampião/lamparina e acendê-la.

**► Para Refletir**

*Por que a lâmpada não pode brilhar sem a eletricidade ou a lanterna sem as pilhas? (Por falta de energia.) Qual é a fonte de energia da vela? (O pavio.) E do lampião/lamparina? (O querosene ou óleo.) Cada uma delas precisa de uma fonte de energia ou força. Jesus deseja que sejamos como luzes e brilhemos para Ele. Para que isso aconteça, precisamos nos ligar à fonte de energia/força todos os dias. Jesus usou essa fonte de força ou poder quando viveu na Terra. Hoje, vamos aprender mais sobre a fonte de força e poder que está disponível a nós. A mensagem de hoje é:*

**ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.****VOCÊ PRECISA DE:**

- telefone celular

**B. Entre amigos**

*O telefone é um dos grandes inventos da humanidade. No começo, eram poucas as pessoas que tinham acesso ao telefone. Hoje, a maioria das pessoas tem telefone celular. O telefone encurta as distâncias e facilita muito nossa vida. Combine com antecedência com alguém da igreja para que ligue para o celular que estiver na classe. Conversem como dois amigos.*

**► Para Refletir**

*Com que frequência vocês falam com seus melhores amigos? Que meio de comunicação vocês usam? (Telefone, carta, internet, etc.) De qual desses meios de comunicação precisamos para falar com Deus? (Nenhum.) Com que frequência vocês falam com Deus? Podemos falar com Ele a qualquer momento. Ele quer ser nosso melhor Amigo. Quer que conversemos com Ele todos os dias. Quando o fazemos, Ele é capaz de fazer coisas maravilhosas em nossa vida. Nossa mensagem de hoje é:*

**ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.****\* Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

**Louvor sugerido**

“Santa Hora de Oração”, do *Hinário Adventista*, nº 365

“O Jardim de Oração”, do *Hinário Adventista*, nº 363

**Missões**

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema da adoração.

**Ofertas**

*Muitas pessoas ao redor do mundo não conhecem a Jesus. Nós adoramos a Deus quando damos nossa oferta para ajudar outros a aprender sobre Ele.*

## Oração

Incentive os alunos a apresentar sua gratidão a Deus por alguma coisa que os tornou felizes ou apresentar algum pedido de oração por algo que os esteja preocupando. *Quando Jesus orava, Ele geralmente Se dirigia sozinho a um lugar solitário ou deserto. Quero que cada um de vocês encontre um lugarzinho em alguma parte da sala onde possa ficar em pé ou ajoelhado e orar sozinho a Deus, sem estar pertinho nem encostado em ninguém, nem em coisa alguma. Fechem os olhos. Imaginem estar totalmente sozinhos com Deus.* Espere até que todos estejam em total silêncio; então, em poucos segundos, ore pelos pedidos que foram feitos.

## 2 Lição bíblica

### Vivenciando a história

Peça a participação dos alunos ao contar a história, da seguinte forma:

#### Palavras:

**Leproso(s)**

**Jesus**

**Deus ou Pai**

#### Ações:

mover a mão de um lado para outro, como se tocasse um sininho

juntar as mãos, como em oração

apontar para o alto

Pratique as palavras com os gestos algumas vezes antes de começar a contar a história.

O homem gritava:

– Imundo! Imundo!

Já fazia tempo que era assim (desde que havia percebido na pele a primeira mancha esbranquiçada).

Quando mais manchas apareceram, ele foi ao sacerdote. E ouviu aquelas terríveis palavras:

– Você está com lepra.

Ele precisou deixar a família e o lar. Quando ele se aproximava de alguém, tinha que gritar:

– Imundo!

Certo dia, o leproso ouviu que Jesus curava pessoas. Ele ficou maravilhado com a notícia. Será que Jesus poderia curá-lo? Talvez Ele o curasse.

O leproso não sabia onde encontrar Jesus. Mas tentaria encontrá-Lo. Ele não podia se aproximar das cidades. Assim, começou a procurar Jesus pelas vilas menores. Ele andava pelos trilhos montanhosos onde não passava ninguém. Finalmente, o leproso encontrou Jesus ensinando o povo junto a um lago. Ele permaneceu longe da multidão e observou. Viu Jesus curar pessoas. Ouvia as bondosas palavras de Jesus. Sua esperança se tornou fé! Ele creu que Jesus podia curá-lo. Assim, o homem começou a se aproximar da multidão. Ele se esqueceu de que não lhe era permitido se aproximar das pessoas. O homem pensava apenas em ser curado.

Quando as pessoas o viram, algumas se afastaram. Outras tentaram impedi-lo de se aproximar de Jesus. Fizeram de tudo, porém, não conseguiram. O leproso tinha vindo de longe, e não desistiria. Ele caiu de joelhos diante de Jesus, dizendo:

– “Se o Senhor quiser, pode me curar e me deixar limpo” (Lucas 5:12).

– Quero. Fique limpo – respondeu Jesus, tocando nele.

“Ele me tocou!” o homem pensou. “Faz muito, muito tempo que ninguém me toca!” Ele olhou para o braço. As manchas brancas tinham desaparecido. Todas as feridas de seu corpo tinham desaparecido. Sua pele retomou a cor normal, justamente como a pele das pessoas que o observavam.

– Vá mostrar-se ao sacerdote – disse Jesus. – Deixe que ele diga que você está curado. E leve sua oferta de agradecimento. Mas não conte a ninguém o que Eu fiz por você.

O homem fez tudo o que Jesus tinha dito, menos uma coisa. Ele contava a todos com os quais se encontrava o que havia acontecido! E mais pessoas começaram a procurar por Jesus. Elas O seguiam por onde quer que Ele fosse.

Jesus precisava de tempo tranquilo para conversar com Deus. Ele, frequentemente, Se afastava da multidão a fim de ter algum tempo para orar, conversando com Seu Pai. Era difícil falar com o Pai quando a multidão O cercava. Assim, Jesus procurava um lugar tranquilo onde não fosse perturbado.

Jesus frequentemente acordava quando ainda estava escuro para poder conversar com Seu Pai. Ou orava durante a noite inteira. Seu lugar favorito de oração era o Jardim do Getsêmani. Grande número de pessoas exigia muito Dele! Ele sabia que precisava de poder e sabedoria de Deus. Assim, orava todos os dias. Cada dia, Ele fugia da multidão para passar algum tempo tranquilo com Deus.

Nós também podemos obter sabedoria de Deus. Também precisamos todos os dias de nosso momento de oração. Quando orarmos e adorarmos a Deus cada dia, Ele estará conosco.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que o leproso estava procurando Jesus? O que fez o leproso pensar que Jesus poderia curá-lo?* (Ele viu Jesus curando outras pessoas. Ele tinha fé no poder curador de Jesus.) *Por que Jesus enviou o leproso ao sacerdote?* (O sacerdote devia confirmar que o leproso estava curado antes que ele pudesse viver com sua família outra vez.) *Como o leproso se sentiu por estar curado? O que ele fez? Por que Jesus não queria que ele contasse o que havia acontecido? Aonde foi Jesus depois de ter curado o leproso? Por quê? Quando vocês precisam falar com Deus? Por que precisam falar com Ele?*

*Lembrem-se sempre da mensagem de hoje:*

## ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.

### VOCÊ PRECISA DE:

- oito balões inflados
- canetinha colorida

### Verso para decorar

Escreva uma palavra do verso para decorar em cada um dos balões, incluindo o texto no oitavo balão.

*Você consegue pensar quando há muitas pessoas ao seu redor? E quando a televisão ou o rádio estão ligados? O que acontece?* (Depois de algum tempo, você desiste.) *Jesus estava geralmente cercado de pessoas. Com muita frequência, Ele sentia necessidade de um momento tranquilo para falar com Seu Pai. Por isso, Jesus Se retirava para lugares solitários e orava (Lucas 5:16).*

Distribua os balões para os alunos, sem observar a ordem das palavras. Peça-lhes que se posicionem um ao lado do outro, de modo que as palavras do verso para decorar fiquem na ordem correta. Repita o verso várias vezes até que todos saibam.

### VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

### Estudo da Bíblia

Divida a classe em cinco grupos (ou mais se a classe for grande). Dê um texto para cada grupo (se necessário, dê o mesmo texto para mais de um grupo). Peça a cada grupo que encontre, no texto, resposta para as três perguntas seguintes (escreva as perguntas no quadro onde todos possam ver):

1. O que fez Jesus?
2. O que aconteceu imediatamente antes disso?
3. O que aconteceu imediatamente após?

Textos:

Mateus 14:19-23	Mateus 26:36	Marcos 1:35-37	Lucas 4:42	Lucas 5:15, 16
-----------------	--------------	----------------	------------	----------------

Dê tempo para cada grupo encontrar suas respostas e depois compartilhar com o restante da classe. Escreva as respostas no quadro onde todos possam ver.

### ► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que vocês acham que Jesus precisava de tempo a sós com Seu Pai após realizar muitos milagres? Por que devemos seguir Seu exemplo? Que diferença um momento tranquilo de oração pode fazer em sua vida? Quando Jesus tomou tempo longe de todos para orar, Ele estava adorando a Deus. Nós também podemos fazer isso. Vamos dizer outra vez a mensagem de hoje:*

## ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.

### 3 Aplicação da lição

#### **Tempo para orar**

Dê a cada aluno uma cópia do relógio e dos ponteiros. Peça-lhes que recortem. *Jesus levantava bem cedinho para orar. Qual é uma boa hora para vocês orarem?* Ajude cada aluno a identificar uma hora em que pode ter um momento tranquilo para orar. Peça-lhes que cole os ponteiros do relógio marcando essa hora escolhida e, depois, escrevam a mensagem de hoje no mostrador do relógio: “Adoro a Deus em minha hora tranquila de oração.”

#### ► **Para Refletir**

Dê tempo para respostas. *Quais são as coisas que podem nos impedir de tomar tempo para orar? O que podemos fazer a esse respeito? Sobre o que podemos falar ao orar? Sim, podemos contar a Jesus qualquer coisa: o que nos tem deixado alegres ou tristes; coisas que não queremos contar a ninguém mais. Ao orarmos, adoramos a Deus, e Ele sempre nos ajuda a encontrar soluções para todos os problemas, quer sejam grandes ou pequenos. Vamos dizer juntos, mais uma vez, nossa mensagem:*

**ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.**

### 4 Compartilhando a lição

#### **Adorando juntos**

*Vamos juntos adorar a Deus cantando o hino “Falar Com Deus” (Hinário Adventista, nº 367).*

*Quando tiramos um momento tranquilo para orar, estamos também adorando a Deus. Vamos juntos repetir nossa mensagem:*

**ADORO A DEUS EM MINHA HORA TRANQUILA DE ORAÇÃO.**

Forme duplas e peça que os alunos compartilhem seus pedidos e agradecimentos antes de orar. Depois que todos terminarem de orar, coloque alguma música instrumental suave para tocar e permita que orem individualmente em silêncio.

### 5 Encerramento

Encerre com o hino “Deus Sabe, Deus Ouve, Deus Vê” (Hinário Adventista, nº 189) e faça uma oração pedindo que Deus ajude os alunos a tomar mais tempo com Ele durante a semana.

#### **VOCÊ PRECISA DE:**

- cópias do relógio e dos ponteiros (p. 95)
- canetinhas coloridas
- tesoura
- cola